**Квест-игра по экологии для детей старшего дошкольного возраста с посвящением в Эколята.**

**Цель:** Формировать экологические знания у детей посредством игровой деятельности и создания условий, способствующих формированию положительной мотивации, направленной на достижение поставленной цели.

**Задачи:** Развивать познавательно-исследовательский интерес, воображение, смекалку, умение самостоятельно находить решения в созданных проблемных ситуациях; развивать доброжелательное и ответственное отношение к природе, желание оказывать помощь природным объектам; способствовать развитию внимания, координационных способностей, умению ориентироваться на местности; доставлять детям радость от участия в общей игре; воспитывать у детей желание беречь природу, способствовать осмыслению своего места в ней, ответственность за сохранение красоты и богатства родной природы.

Материал: капсула с картой «ЭкоКарта», буквы  ПРИРОДА, бумажные овалы с цифрами от 1 до 10; игра «Сортируем мусор»; картинки одуванчик, земляника, ромашка, колокольчик, мухомор.

**Воспитатель:** Сегодня я получила письмо от Эколят, случилась беда, злой волшебник заколдовал Лес и теперь животные и растения могут исчезнуть с лица земли.  В наших силах спасти природу. И для этого мы с вами сейчас отправляемся в очень интересное и познавательное путешествие в мир природы. Вам на пути встретятся разные препятствия и трудные задания, справившись с которыми, вы получите буквы. Собрав буквы и сложив правильно слово, вы разрушите чары волшебника и расколдуете слово.

**Воспитатель**: Вы готовы отправиться в путешествие!» (дети отвечают).

«Тогда вперед! Нас ждут невероятные приключения» (делает вид, что идёт)

Ой, кажется, я не знаю куда идти. Я потеряла карту, а на ней указаны места, где находятся буквы. Нужно её найти. Поможете, ребята?»

Дам я вам подсказку. Карта спрятана в капсуле. Дети ищут карту. Находят, рассматривают и отправляются в путешествие.

**Задание 1 «Помогите муравьишкам восстановить их тропинку»**

**Воспитатель:** Ой, беда, беда, беда

Пропала муравьиная нора,

На муравейник злой волшебник наступил,

Потом камнями завалил!

Ребята, давайте муравьям поможем,

Камни снова на тропинку сложим.

(дети берут камни, рассматривают их, на них цифры)

**Воспитатель:** Дети, вам надо не только восстановить тропинку, а камешки расположить по порядку от 1 до 10. Справитесь?

**Воспитатель:** Как я рада за вас, ребята. Вы помогли муравьишкам восстановить их тропинку. Посмотрите, они оставили нам первую букву.

Какая это буква? – **«П»**

**Воспитатель:** Продолжаем наше путешествие.

Ребята, посмотрите злой волшебник, расшвырял мусор, давайте наведем порядок. Но только складывать нужно по правилам:

**Задание 2 «Собери мусор»**

* в синий контейнер складываем бумагу;
* в оранжевый контейнер – пластиковые бутылки;
* в красный контейнер – металлические предметы;

**Воспитатель**: молодцы, вы отлично справились с заданием, а вот и буква нашлась, как она называется - **«Р»**

**Воспитатель:**Продолжим наш путь. И ведет он нас на лесную поляну.

**Задание 3 «Лесная полянка»**

Ребята, вам надо отгадать, какие растения растут на лесной поляне. На стенде есть картинки с изображением растений, ягод, грибов, назвать растения.

Дети выполняют задание.

- Вы справились с этим заданием, и поэтому, получаете третью букву- букву **«И».**

**Воспитатель:** Продолжаем наши поиски.

**Задание 4   викторина «Знатоки природы»**

1. Дерево, имеющие белый ствол?  (береза)

2. Кто из животных является санитаром леса? (волк)

3. Сколько ног у паука? (восемь)

4. Время года, когда просыпается природа. (весна)

5. Птица с красной грудкой. (снегирь)

6. На каком дереве растут желуди? (дуб)

7. Как называется жилище медведя? (берлога)

8. Делают ли запасы еды зайцы? (нет)

**Воспитатель:** Молодцы справились с заданием, и нашли ещё букву.

Какая это буква? - **«Р»**

**Воспитатель:** Предлагаю продолжить наш путь и отправиться на поиски очередной буквы.

**Отгадайте загадки о природе и животных:**

Красненькие крылышки,

черные горошки.

Кто это гуляет

по моей ладошке?

**(Божья коровка)**

Лежала между елками

Подушечка с иголками.

Тихонечко лежала,

Потом вдруг убежала.

**(Еж)**

Он живет на крыше дома –

Длинноногий, длинноносый,

Длинношеий, безголосый.

Он летает на охоту

За лягушками к болоту.

**(Аист)**

И в морях, и в океанах

Рыба страшная живёт:

Пасть с ужасными зубами

И большой-большой живот.

**(Акула)**

 Молодцы справились с заданием, и нашли ещё букву.

Какая это буква? - **«О»**

 **Воспитатель:** Отправляемся дальше?!

**Задание 5 «Вопросы тетушки Совы»**

1.    Почему в лесу нельзя рвать цветы? (*Они не успевают дать семена*)
2.    Как можно помочь дереву, если на стволе рана? (*Замазать глиной рану*)
3.    Главный враг леса. (*Пожар*)
4.     Кто чаще всего виноват в возникновении пожаров в лесу? (*Люди*)
5.    Какую пользу приносят дождевые черви? (*Рыхлят почву, улучшают е*

*плодородие*)
6.    Почему зимой нужно делать кормушки для птиц и подкармливать их?

       (*Птицам трудно находить корм под снегом*)
7 .   Почему нельзя убивать божьих коровок? (*Они уничтожают вредных*

*насекомых*)
8.  Почему в лесу нельзя уничтожать даже ядовитые грибы? (*Они являются*

*кормом и лекарством для многих животных*)

 **Воспитатель**: Ребята, вы выполнили, и это нелёгкое задание, а вот и буква **«Д».**

**Воспитатель:**Нам осталось найти последнюю букву, а для этого вам потребуется рассказать про безопасное поведение в природе.

**Задание 6 «Безопасность в природе»**

**Воспитатель:**Ребята, перед вами картинки. На картинках изображены дети, которые находятся на природе. Посмотрите и скажите, что неправильно они делают (ответы детей по каждой иллюстрации).

Воспитатель: Молоды, ребята. Вы нашли последнюю букву - **«А».**

-Теперь мы сможем поставить все буквы на свои места. Посмотрите, слово **«ПРИРОДА»** ожило. Чары злого волшебника рассеялись.

Природа будет нас радовать ещё долгие годы, а мы будем её охранять и беречь.

На подоконнике под белой тканью лежит зеленая коробка в ней медали и письмо от Эколят с клятвой.

**«Вот вы и добрались до самого конца, мы очень рады, что вы стали настоящими помощниками Природы, а что бы все было по-настоящему предлагаем вам вступить в ряды Эколят».**

Воспитатель - ну что согласны ребята (да)

**Воспитатель** - тогда для этого нужно произнести настоящую клятву защитника природы. Я читаю, а вы говорите, клянусь, правую руку положите на сердце

**Клятва «Эколят – молодых защитников природы»**

Звучит гимн Эколят и под него одевают медали Эколят.

**Вот теперь вы настоящие Эколята – молодые защитники Природы, поздравляем вас. Молодцы.**